



Projekt Kolegiální podpora v síti Mrkvička

Projekt organizačně zajišťuje síť středisek ekologické výchovy Pavučina, která jej realizuje spolu se třemi partnerskými organizacemi (Lipkou, SEVEREM a Cassiopeiou). V současné době je v síti Mrkvička zapojeno přibližně 820 mateřských škol z celé České republiky, z toho 90 z Olomouckého kraje. V roce 2008 začal vycházet Informační bulletin Mrkvička. Cílem informačního bulletinu je podpořit rozvoj ekologické výchovy v mateřských školách prostřednictvím zprostředkování komunikace mezi mateřskými školami a odborníky na ekologickou výchovu a výměny informací a zkušeností mezi pedagogy mateřských škol navzájem.

V letošním školním roce (2016/2017) obnovila naše mateřská škola členství v síti Mrkvička. Koordinátorem tohoto projektu pro naši mateřskou školu je Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.

Členství v síti Mrkvička napomáhá pedagogickému personálu mateřské školy v rozvoji jejich kompetencí v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), a to nejen výměnou informací a zkušeností mezi pedagogy mateřských škol navzájem, ale i možností účastnit se různých seminářů zaměřených na EVVO v mateřských školách za zvýhodněné ceny či rozesílkou metodických a informačních materiálů. Jedním z nich je informační bulletin Mrkvička. V letošním roce jsou témata bulletinu zaměřena na následující oblasti: **Badatelství** (březen), **Voda** (červen), **Matematické představy** (září), **Polytechnické vzdělávání** (prosinec).

Od ledna 2017 se pedagogičtí pracovníci mateřské školy pravidelně účastní řady potřebných školení a projektů, ze kterých předávají informace ostatním kolegům. Všechny nové poznatky nám pak dávají možnost společně vytvářet zajímavé projekty zaměřené na ekologické aktivity dětí. Vzdělávání v oblasti ochrany životního prostředí vytváří u dětí základní hygienické a sociálně kulturní dovednosti a návyky ve vztahu k životnímu prostředí, probouzí citový vztah k přírodě, k výtvorům lidské práce i k lidem samotným. Umožňuje dětem objevovat a odhalovat krásy přírody a naučí je vážit si všeho živého, co je obklopuje. Vede děti k ekologickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků.

Jako příklad praktického naplňování cílů environmentální výchovy můžeme uvést:

- pořádání nejrůznějších výletů dětí do přírody, jako jsou výlety za zvířátky do lesa na Sv. Kopečku, do Sluňákova, zoologické zahrady, k řece Moravě apod.

- postupné tvoření nejrůznějších projektů zaměřených na EVVO, o kterých vás budeme aktuálně informovat na webových stránkách mateřské školy. Tyto projekty budou v rámci EVVO zaměřeny na všechny oblasti rozvoje a vzdělávání dětí tak, aby naplňovaly obsah Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a byly v souladu se Školním vzdělávacím programem Mateřské školy Olomouc, Zeyerova 23, příspěvková organizace.

V současnosti se mateřská škola uchází s projektem nazvaným Za zvířátka do přírody o dotační titul Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2017, jehož vyhlášovatelem je Olomoucký kraj

- společně s dětmi průběžně udržujeme a obnovujeme školní zahradu

- pomáháme zvířátkům v zimě – pravidelně sypeme krmení ptáčkům do krmítek za okny, rozvěšujeme koupené či vlastnoručně vyrobené lojové koule po školní zahradě i v lese, přikrmujeme naše „školní“ zajíce, nosíme do krmelců kaštiny nasbírané na školní zahradě apod.

- pozorujeme přírodu a učíme se jí porozumět, povídáme si o různých tématech souvisejících s přírodou s ohledem na různá roční období, seznamujeme se s různou literaturou zaměřenou na uvedené téma, provádíme pokusy a jejich závěry hodnotíme

- společně s dětmi třídíme odpad, vedeme děti k šetření vodou, energiemi, materiálem

- v rámci školní soutěže ve sběru papíru „Volá tapír, tříd'te papír“, kterou vyhláší Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. sbíráme papír

Výše je uvedena pouze část našich aktivit v oblasti EVVO. Tyto aktivity budeme průběžně rozšiřovat a doplňovat o další zajímavé činnosti tak, abychom interaktivně a formou prožitkového učení neustále u dětí prohlubovali zájem o přírodu a pěstovali v dětech kladný postoj k ní.